



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Арбитражный процесс**
код **Б1.Б.15**
направление подготовки **40.03.01. «Юриспруденция»**
направленность (профиль) **уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-
правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**
год набора (2014-2016 гг.)

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобрено Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,
профессор, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание

подпись, печать

Разработчик Смирнов В.А., доцент кафедры судебного права ЮИ
ИГУ, канд.юрид.наук

подпись

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине **Арбитражный процесс**
 код – **Б1.Б.15**
 направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

направленность (профиль) – **уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой, международно-правовой, административно-финансово-правовой**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.03.01**

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 3, семестр 6, курс 4 сессия В (заочное 2015-16); курс 3 сессия 9 (заочное 2014); курс 2 сессия 6 (заочное ИГУП):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Базовый навык: уметь находить необходимые нормативно-правовые акты, регулирующие сферу арбитражного процесса, в интернете, а также в правовых системах «Консультант плюс», «Гарант», иметь представление о системе ГАС «Правосудие».</p> <p>Повышенный уровень: уметь отслеживать изменения в статусе нормативно-правовых актов, регулирующих сферу арбитражного процесса, находить и обобщать практику применения норм АПК РФ по конкретному вопросу, уметь работать с системой «Мой арбитр» (my.arbitr.ru): находить необходимую информацию по конкретным делам, быть готовым подавать документы в электронном виде и т.п.</p>
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Базовый уровень: знать моральные и этические нормы поведения в коллективе; уважительно относиться к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; уметь соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами; владеть культурой поведения в коллективе, независимо от его социального, этнического и т.д. состава.</p> <p>Повышенный уровень: способен к адекватному восприятию и оценке ситуаций публичной, официальной и деловой коммуникации в коллективе, готов к объективной самооценке, конструктивной самокритике, позитивному восприятию замечаний коллег, владеет арсеналом социальных ролей, способен обеспечивать баланс индивидуальных и общественных интересов, готов брать ответственность за свои действия и коллективно принятые решения.</p>
ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Базовый уровень: знать приемы и методы риторики; уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками применения профессионального ораторского искусства.</p> <p>Повышенный уровень: знать и понимать социальную значимость законов формальной логики, как необходимых элементов логического, правильного мышления; владеть определенностью, непротиворечивостью, однозначностью, обоснованностью</p>

	мышления, уметь применять методы правильного мышления при аргументации позиции по арбитражному делу; быть способным формировать определенные и обоснованные взгляды, приводить примеры, исключать слова-паразиты, соблюдать логическую последовательность, контролировать аудиторию во время выступления
ПК-7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень: знать стадии, методы и порядок подготовки основных юридических документов в сфере арбитражного процесса; уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы в сфере арбитражного процесса; владеть навыками подготовки юридических документов в сфере арбитражного процесса Повышенный уровень: способен к грамотному составлению на русском и/или иностранном языке документов, имеющих юридическое значение, таким образом, который исключает возникновение правового спора по существу изложенного в документе, признание его недействительным либо ничтожным.
ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Базовый уровень: знать методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации; уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса; владеть навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам, связанным с применением норм АПК РФ Повышенный уровень: анализировать особенности судебного разбирательства в арбитражном судопроизводстве, как в апелляции, так и в кассационной, надзорной инстанциях, а также на иных стадиях арбитражного судопроизводства, определять особенности защиты прав и законных интересов организаций, общества и государства; способен оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения по правовым вопросам в сфере арбитражного процесса

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи и систему арбитражного судов в РФ, место и значение арбитражного процесса в системе права, его социальную ценность; назвать и объяснить принципы арбитражного процесса, их содержание, значение и взаимодействие; объяснить понятие арбитражного процессуального закона, его основные черты и значение, его место среди источников права, его действие во времени и в пространстве; объяснить понятие и значение толкования арбитражного процессуального закона и его видов; раскрыть понятие, сущность и задачи арбитражного процесса, статус участников арбитражного процесса, особенности определения подведомственности и подсудности дел арбитражным судам в РФ; особенности доказательств и доказывания в арбитражном процессе, процессуальных сроков, расходов и штрафов в арбитражном процессуальном праве, особенности производства в арбитражном суде первой инстанции, особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел, а также апелляционного кассационного, надзорного производства, производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; вопросы исполнения судебных решений, а также проблемы разрешения экономических споров третейскими судами.

Уметь: правильно применять арбитражный процессуальный закон и разъяснять его; проверять правильность применения арбитражного процессуального законодательства; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам арбитражного процесса; находить необходимую правовую информацию по вопросам

арбитражного процесса и правильно ее использовать.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерий 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена

1. Оценка «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» на экзамене ставится при соблюдении условий, изложенных в критерии 2.

2. Оценка «не удовлетворительно»:

Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины ¹	Форм-мый признак комп-ции	Показатель	Критерий оцени-вания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации	ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Знать систему арбитражных судов РФ, особенности их исторического развития, современного правового статуса и компетенции. Уметь охарактеризовать роль и значение судов каждого звена данной системы: арбитражных судов субъектов РФ, апелляционных арбитражных судов, федеральных окружных (кассационных) арбитражных судов, суда по интеллектуальным правам. Осознавать особое положение Верховного Суда РФ, как высшего судебного органа в РФ, и коллегии по экономическим спорам в его структуре Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о деятельности арбитражных судов, умением видеть тенденции развитие системы экономического правосудия в России, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Экзаменационные вопросы
Тема 2. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право	ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Способен влиять на соблюдение арбитражного процессуального законодательства различными участниками арбитражного процесса и обеспечивать неукоснительное выполнение различных положений арбитражного процессуального законодательства. Знать систему источников арбитражного процессуального права; уметь характеризовать их виды. Осознавать роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства Должен уметь перечислять основные положения арбитражного процесса как науки и учебной дисциплины, касающиеся стадий арбитражного судопроизводства. Уметь применять арбитражный процессуальный закон. Знать , как действует арбитражное законодательство во времени, в пространстве, по кругу лиц. Владеть арбитражным процессуальными понятиями и категориями, правильно их употреблять	Критерии 1-3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

<p>Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Должен знать основные фундаментальные идеи, являющиеся основополагающими началами российского правосудия в целом и арбитражного судопроизводства в частности; знать понятие системы и видов принципов арбитражного процесса. Уметь анализировать содержание принципов, закрепленных в Конституции РФ и гл. 2 УПК РФ. Владеть навыками работы с научной и учебной литературой по теме для характеристики отдельных принципов арбитражного процесса: состязательности, диспозитивности, процессуального равноправия и т.д. Уметь осуществлять системный анализ каждого принципа в отдельности. Владеть навыками восполнения пробелов арбитражного процессуального законодательства посредством применения положений принципов арбитражного судопроизводства Способен определять способы защиты прав и охраняемых законом интересов личности, общества и государства посредством знаний принципов арбитражного процесса. В точном соответствии со смыслом арбитражного законом правильно применять его отдельные положения; правильно соотносить принципы арбитражного процесса между собой.</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>Раздел «Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам». Темы 4-5</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие, содержание и виды подведомственности и подсудности в арбитражном процессе, особенности их определения. Уметь характеризовать виды подведомственности, определять, какому органу подведомственен тот или иной экономический спор и т.п. Владеть навыками определения родовой, и территориальной подсудности; знать последствия несоблюдения правил ее определения, а также особенности передачи дел из одного арбитражного суда в другой</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

<p>Тема 6. Участники арбитражного процесса</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие и особенности арбитражных процессуальных правоотношений, понимать их систему, содержание, объект и основания возникновения Уметь характеризовать участников арбитражного судопроизводства с учетом их правового положения, полномочий, прав и обязанностей. Выделять особое положение суда в арбитражном процессе, знать особенности составов суда, правила отвода судей и т.д. Владеть навыками интерпретации юридических фактов как оснований к возникновению арбитражных процессуальных правоотношений. Формировать навыки представительства интересов в арбитражном судопроизводстве: правила допуска представителя к участию в деле, особенности оформления его полномочий</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать особенности процесса доказывания в арбитражном процессе, его этапы и субъектов, правила распределения обязанностей по доказыванию Знать понятие и виды доказательств, используемых в арбитражном процессе, уметь характеризовать их основные свойства, знать порядок их обеспечения Уметь пользоваться доказательственными презумпциями, знать их роль Владеть навыками использования отдельных средств доказывания</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

<p>Раздел «Расходы, сроки, обеспечительные меры в арбитражном процессе» Темы 8, 9, 11</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие и виды судебных расходов, цели их взыскания; издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде; судебных штрафов в арбитражном процессе, порядок их взыскания. Знать понятие, виды и значение процессуальных сроков, а также особенности приостановления, восстановления, продления и перерыва процессуальных сроков. Знать понятие, признаки и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе Уметь исчислять размер государственной пошлины, определять состав издержек, размер сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам; осуществлять сложение или уменьшение размера судебных штрафов. Уметь исчислять процессуальные сроки, преодолевать последствия пропуска процессуальных сроков. Уметь составлять документы, направленные на реализацию обеспечительных мер Владеть навыками составления документов, направленных на освобождение от уплаты государственной пошлины или на ее возврат, на отсрочку или рассрочку уплаты судебных расходов либо уменьшение их размера, а также на обжалование определений о наложении судебных штрафов. Владеть навыками защиты против обеспечительных мер</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Экзаменационные вопросы</p>
<p>Тема 10. Иск и право на иск в арбитражном процессе</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие иска и его элементов, а также виды исков, особенности соединения и разъединения нескольких исковых требований Уметь реализовывать право на обращение в арбитражный суд за защитой, распоряжаться исковыми средствами защиты права Владеть навыками составления исковых заявлений и заявлений, направляемых в арбитражный суд, а также навыками применения процессуальных средств защиты против иска</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Экзаменационные вопросы</p>

<p>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции». Темы 12-15</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать особенности возбуждения дел в арбитражных судах: порядок предъявления исков, вопросы принятия искового заявления к производству арбитражного суда, процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска, возвращения искового заявления, а также оставления искового заявления без движения; понятие, значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству, содержание деятельности по подготовке дела к судебному разбирательству; вопросы предварительного судебного заседания; порядок в заседании арбитражного суд, проблемы организация проведения судебного заседания, правила определения сроков рассмотрения, порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения; порядок проведения заседания арбитражного суда первой инстанции. основные этапы судебного заседания, порядок исследования доказательств в судебном заседании; понятие и виды постановлений арбитражных судов, особенности их принятия, структуры и содержания; особенности вступления в законную силу судебных решений</p> <p>Уметь составлять исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, определять документы, необходимые для приложения к исковому заявлению, готовить проекты определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству; составлять мировое соглашение; проекты определений суда, определяющих движение дела; вести протокол судебного заседания; составлять проекты решений и иных определений арбитражного суда</p> <p>Владеть навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов Решение задач, казусов</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
--	---	---	-------------------------	--	---------------------------------------

<p>Раздел «Особенности судопроизвод- ства в арбитражных судах по отдельным категориям дел». Темы 16-21</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать основные черты и особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражных судах: об оспаривании нормативных правовых актов; об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц; о взыскании обязательных платежей и санкций; о привлечении к административной ответственности; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; об установлении фактов, имеющих юридическое значение; о несостоятельности (банкротстве), а также упрощенного производства и дел с участием иностранных граждан. Понимать порядок рассмотрения указанных категорий дел, а также отличительные черты судебных решений по ним. Уметь составлять соответствующее заявление, отзыв на него, определять документы, необходимые для приложения к заявлению, готовить проекты определений суда, определяющих движение дела; вести протокол судебного заседания; составлять проекты решений и иных определений арбитражного суда Владеть навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов Решение задач, казусов</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>Раздел «Производство по пересмотру решений арбитражных судов». Темы 22-25</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие и значение апелляционного, кассационного и надзорного производства, а также производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их отличительные черты в арбитражном процессе России. Понимать права участников судебного разбирательства на обжалование решений, а также порядок и сроки обжалования решений и определений арбитражных судов. Уметь составлять апелляционные, кассационные, надзорные жалобы или представления, отзывы на них; рассчитывать размер государственной пошлины за их подачу; судебные решения и определения, выносимые на данных этапах судебного разбирательства Владеть навыками по осуществлению действий по подготовке к судебному разбирательству; надлежащего извещения лиц о времени и месте проведения судебного заседания; публичной речи на суде</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов Решение задач, казусов</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

<p>Раздел «Исполнение судебных актов арбитражных судов»</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие и значение стадии исполнения судебного решения, место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Понимать обязательность решения, определения суда, вступившего в законную силу. Характеризовать участников исполнительного производства: органы принудительного исполнения, лиц, участвующих в исполнительном производств, лиц, содействующих совершению исполнительных действий. Знать понятие и виды исполнительных документов, особенности их содержания и порядка выдачи; общие правила исполнительного производства, также особенности принудительного исполнения судебных решений. Уметь составлять заявление на выдачу исполнительного листа, заявления на отсрочку или рассрочку исполнения, жалобу на действия и постановления судебного пристава-исполнителя Владеть навыками изменения способа и порядка исполнения судебных актов, расчета сроков предъявления исполнительного листа ко взысканию, разъяснения исполнительных документов</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>
<p>Раздел «Разрешение экономических споров третейскими судами»</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Знать понятие и правовую природу третейского суда и арбитража, преимущества третейской формы разрешения гражданско-правовых споров, а также другие альтернативные методы разрешения споров, законодательство о третейских судах и арбитраже, постоянно действующие третейские суды и третейские суды, создаваемые для разбирательства конкретных дел (ad hoc), Подведомственность дел третейскому суду. Уметь составлять арбитражное соглашение, жалобы на решения третейских судов Владеть навыками самостоятельной работы с законодательством, учебной и научной литературой, правоприменительными документами, связанными с рассмотрением дел в третейских судах</p>	<p>Критерии 1-3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Составление процессуальных документов</p>	<p>Экзаменационные вопросы</p>

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
Зачетно-экзаменационные материалы:**

1. Вопросы для зачета:

Зачет по дисциплине не предусмотрен

2. Билеты (вопросы) для экзамена:

1. Предмет и метод арбитражного процессуального права.
2. Система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса.
4. Виды арбитражных судопроизводств.
5. Источники арбитражного процессуального права. Применение норм иностранного права.
6. Действие норм арбитражного процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
7. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
8. Понятие подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
9. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
10. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Подведомственность дел особого производства.
12. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
13. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
14. Специальная подведомственность.
15. Понятие подсудности. Виды подсудности дел арбитражным судам.
16. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
17. Понятие и особенности арбитражного процессуального правоотношения.
18. Понятие и классификация субъектов арбитражного процессуального правоотношения.
19. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
20. Арбитражные заседатели. Отводы в арбитражном процессе.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
22. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащей стороны.
23. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
24. Понятие и виды третьих лиц. Права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
25. Цели и основания участия прокурора в арбитражном процессе.
26. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
27. Лица, содействующие правосудию: свидетели, эксперты, переводчики, помощники судьи, секретари судебного заседания.
28. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей. Порядок оформления полномочий представителей.
29. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
30. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.
31. Понятие и виды процессуальных сроков.
32. Понятие, этапы и цель доказывания в арбитражном процессе.
33. Субъекты доказывания и распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Основания освобождения от доказывания.
34. Оценка доказательств.
35. Понятие и классификация доказательств. Юридические признаки доказательств.
36. Представление и истребование доказательств.
37. Письменные и вещественные доказательства.

38. Объяснения лиц, участвующих в деле.
39. Заключение эксперта.
40. Показания свидетелей.
41. Аудио- и видеозапись, иные документы и материалы.
42. Обеспечение доказательств.
43. Судебные поручения.
44. Понятие и элементы иска. Виды исков.
45. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска: понятие и классификация.
Условия осуществления права на предъявление иска: понятие и классификация.
46. Право на удовлетворение иска.
47. Процессуальные средства защиты ответчика против иска: встречный иск и возражения.
48. Распорядительные полномочия истца относительно предмета спора.
49. Обеспечение иска. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.
50. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
51. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу.
52. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
53. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
54. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Срок рассмотрения дела.
55. Части судебного разбирательства.
56. Примирительные процедуры.
57. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства.
Приостановление производства по делу.
58. Окончание производства по делу без вынесения решения.
59. Протокол судебного заседания.
60. Понятие и виды постановлений арбитражных судов первой инстанции.
61. Решение арбитражного суда: сущность и порядок постановления.
62. Вступление решения в законную силу.
63. Определения арбитражного суда: сущность и порядок их вынесения. Содержание определения.
64. Сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
65. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
67. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
68. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
69. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
70. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
71. Сущность особого производства. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
72. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
73. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
74. Право на обращение в арбитражный суд по делу о несостоятельности (банкротстве).
75. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
76. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
77. Сущность упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
78. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
79. Особенности третейского производства.
80. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

81. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
82. Исполнительный лист. Выдача дубликата исполнительного листа.
83. Полномочия арбитражных судов в исполнительном производстве.
84. Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.
85. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
86. Сущность апелляционного производства. Отличия апелляционного производства в гражданском процессе от арбитражного процесса.
87. Право апелляционного обжалования: объекты, субъекты, сроки.
88. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
89. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
90. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
91. Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
92. Сущность кассационного производства. Отличия кассационного производства в гражданском процессе от арбитражного процесса.
93. Право кассационного обжалования: объекты, субъекты, сроки.
94. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
95. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
96. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
97. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.
98. Постановления арбитражного суда кассационной инстанции.
99. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.
100. Сущность надзорного производства. Отличия надзорного производства в гражданском процессе от арбитражного процесса.
101. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Высшего Арбитражного суда РФ.
102. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
103. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного суда РФ.
104. Сущность производства по пересмотру вступивших в силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличия производства по пересмотру вступивших в силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе от арбитражного процесса.
105. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
106. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
107. Понятие международного арбитражного процесса.
108. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.
109. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Образец билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

«Арбитражный процесс»

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

1. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

2. Обеспечение доказательств.

3. Постановления арбитражного суда кассационной инстанции.

Педагогический работник _____ В.А. Смирнов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Смирнов
(подпись)

«__» _____ 2017 г.

3. Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом

семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо»:

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно»:

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно»:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Арбитражный процесс»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Арбитражный процесс»¹

Вариант 1

Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ

1. В соответствии с законодательством РФ арбитражные суды относятся к системе:
А) судов общей юрисдикции РФ
Б) судов субъектов РФ
В) специализированных судов
Г) третейских судов
2. Арбитражный процесс является видом:
А) правоприменительной деятельности;
Б) организационной деятельности;
В) управленческой деятельности
Г) контрольной деятельности
3. Арбитражный процесс является формой деятельности:
А) государственных арбитражных судов
Б) негосударственных третейских судов
В) судов общей юрисдикции при рассмотрении ими дел с участием хозяйствующих субъектов
Г) мировых судей
4. Сколько проверочных стадий имеет арбитражный процесс?
А) одну
Б) две
В) три

¹ При необходимости тест может быть разбит на 2 варианта по 25 вопросов

- Г) четыре
5. Что из перечисленного ниже относится к видам арбитражного судопроизводства?
А) судебный приказ
Б) исполнительное производство
В) особое производство
Г) производство при соглашении о сотрудничестве
6. Без участия какого из ниже перечисленных субъектов арбитражного процесса не может возникнуть арбитражное процессуальное правоотношение?
А) представителя
Б) истца
В) ответчика
Г) арбитражного суда
7. Что является источником арбитражного процессуального права?
А) обычаи делового оборота
Б) нормативные акты
В) судебные прецеденты
Г) разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.
8. Какие нормы должен руководствоваться арбитражный суд в случае противоречия положений Федерального закона положениям Арбитражного процессуального кодекса РФ?
А) нормами Федерального закона
Б) нормами Арбитражного процессуального кодекса
В) ни нормами ФЗ ни нормами АПК, а обратиться в Конституционный суд РФ
Г) нормами Специального закона «Об устранении и преодолении противоречий между отдельными законами и актами РФ»
9. В силу действия какого принципа арбитражного процесса стороны по своему усмотрению вправе распоряжаться своими материальными и процессуальными правами?
А) состязательности
Б) непосредственности
В) процессуального равноправия сторон
Г) диспозитивности
10. В силу действия принципа состязательности стороны по своему усмотрению вправе:
А) распоряжаться обстоятельствами и доказательствами по делу
Б) заключить мировое соглашение
В) обжаловать судебное постановление
Г) иметь представителя по делу
11. Какой критерий разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами имеет приоритетное значение в соответствии с новым арбитражным процессуальным законодательством?
А) субъектный состав участников спора
Б) характер спорного правоотношения
В) усмотрение истца
Г) усмотрение ответчика
12. Арбитражный суд рассматривает дела:
А) только по экономическим спорам;
Б) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности;
В) только по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельностью;

- Г) по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, а также иные дела, отнесенные к ведению арбитражного суда АПК РФ.
13. Что понимается под «специальной подведомственностью дел арбитражным судам»?
- А) дела, отнесенные к ведению Верховного суда РФ
 - Б) дела, отнесенные к ведению арбитражных судов РФ без учета преимущественного критерия разграничения подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
 - В) дела особого производства, отнесенные к ведению арбитражных судов РФ
 - Г) дела по заявлению отдельных должностных лиц или государственных органов
14. Предметная подсудность дел арбитражным судам разграничивает ведение:
- А) Верховного суда РФ и арбитражных судов субъектов РФ
 - Б) Верховного суда РФ, федеральных арбитражных судов округов РФ и арбитражных судов субъектов РФ
 - В) Верховного суда РФ и федеральных арбитражных судов округов РФ
 - Г) арбитражных судов субъектов РФ между собой
15. В состав арбитражного суда могут входить:
- А) народные заседатели;
 - Б) присяжные заседатели;
 - В) народные заседатели и арбитражные заседатели;
 - Г) арбитражные заседатели.
16. Сторонами в арбитражном процессе являются:
- А) лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - Б) только юридические лица, в отношении которых существует предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - В) лица, в отношении которых исключено предположение о том, что они субъекты спорного материально-правового отношения
 - Г) юридические лица и граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратившиеся в арбитражный суд
17. В случае отсутствия условий замены ненадлежащего ответчика вправе ли арбитражный суд привлечь второго ответчика?
- А) да, вправе
 - Б) нет, не вправе
 - В) да, вправе, но с согласия истца
 - Г) да, вправе, но с согласия первоначального ответчика
18. Каков порядок вступления в арбитражный процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора?
- А) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к истцу по делу с заявлением об этом;
 - Б) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с заявлением о вступлении в процесс по делу;
 - В) обращение третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, к арбитражному суду с исковым заявлением;
 - Г) арбитражный суд по своей инициативе привлекает к участию в деле третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, защищают в арбитражном процессе:
- А) свои права и охраняемые законом интересы;
 - Б) права и охраняемые законом интересы стороны, на которой они выступают;

- В) права и охраняемые законом интересы стороны, противоположной той, на которой они выступают;
- Г) участвуют в арбитражном процессе с другой целью.
20. К какой категории субъектов арбитражного процесса относится прокурор?
- А) арбитражный суд;
- Б) лица, участвующие в деле;
- В) лица, содействующие правосудию;
- Г) ни к одной из указанных категорий.
21. При рассмотрении каких дел прокурор вправе вступить в арбитражный процесс на любой стадии?
- А) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории
- Б) при рассмотрении арбитражным судом таких категорий дел, которые указаны в АПК РФ
- В) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории по инициативе арбитражного суда
- Г) при рассмотрении арбитражным судом дела любой категории по указанию вышестоящего прокурора
22. В каком случае органы государственной власти, органы местного самоуправления являются «процессуальными истцами» по делу?
- А) при обращении в арбитражный суд с исками или заявлениями в защиту публичных интересов
- Б) при обращении в арбитражный суд с исками или заявлениями в защиту своих нарушенных прав и охраняемых законом интересов
- В) в любом случае своего обращения в арбитражный суд
- Г) ни один из ответов не является правильным
23. Какое из указанных лиц не относится к лицам, содействующим правосудию?
- А) свидетель;
- Б) эксперт;
- В) переводчик;
- Г) среди предложенных вариантов нет таких.
24. Какой из указанных субъектов не может быть представителем организаций?
- А) адвокат;
- Б) юрисконсульт;
- В) лицо, состоящее в штате представляемой организации;
- Г) все перечисленные категории лиц могут быть представителями организаций в арбитражном суде.
25. Основания к отказу в принятии искового заявления арбитражным судом изложены:
- А) такие основания в законодательстве отсутствуют.
- Б) в АПК РФ;
- В) в ГПК РФ;
- Г) в регламенте Верховного суда РФ (ранее - Высшего арбитражного суда РФ)
26. В какой стадии арбитражного процесса арбитражный суд проверяет наличие предпосылок права на предъявление иска?
- А) на стадии возбуждения дела
- Б) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
- В) на стадии судебного разбирательства
- Г) на стадии проверки судебного решения в порядке надзора
27. Какой из элементов иска должен быть обязательно указан при обращении в арбитражный суд и не обязательно при обращении в суд общей юрисдикции?
- А) предмет иска
- Б) фактическое основание иска

- В) правовое основание иска
 - Г) цена иска
28. Что нельзя изменить в процессе рассмотрения дела:
- А) предмет иска
 - Б) основание иска
 - В) размер исковых требований
 - Г) и предмет, и основание иска.
29. Что не относится к средствам защиты ответчика против иска?
- А) встречный иск;
 - Б) опровержение фактов основания иска;
 - В) отрицание фактов основания иска;
 - Г) признание фактов основания иска.
30. Что из перечисленного ниже не является условием удовлетворения права на иск?
- А) фактическая обоснованность иска;
 - Б) правовая обоснованность иска;
 - В) соблюдение срока исковой давности;
 - Г) представление отзыва на исковое заявление.
31. Предмет доказывания по делу окончательно определяет:
- А) стороны;
 - Б) арбитражный суд
 - В) лица, содействующие правосудию
 - Г) лица, участвующие в деле
32. Судебным доказыванием называется:
- А) деятельность субъектов доказывания по установлению фактических обстоятельств дела;
 - Б) деятельность субъектов доказывания по установлению нормы материального права, подлежащей применению;
 - В) мыслительная деятельность субъектов доказывания
 - Г) деятельность сторон по убеждению суда в своей правоте
33. Доказательства – это:
- А) сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
 - Б) юридические факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
 - В) доказательственные факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела;
 - Г) мнения лиц, участвующих в деле, о фактических обстоятельствах дела.
34. Арбитражный суд вправе истребовать доказательства:
- А) по своей инициативе;
 - Б) по своей инициативе, но только в случаях, предусмотренных законом;
 - В) по своей инициативе не может
 - Г) по указанию вышестоящего суда
35. Возможно ли в арбитражном процессе назначение судом экспертизы в области права:
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, в целях установления содержания норм иностранного права;
 - Г) да, в целях толкования норм материального права.
36. Новеллой АПК РФ 2002 г. является:
- А) институт обеспечения иска;
 - Б) институт встречного обеспечения;

- В) институт предварительных обеспечительных мер;
Г) институт замены одной обеспечительной меры другой.
37. Укажите, что не является видом государственной пошлины:
А) простая;
Б) пропорциональная;
В) смешанная;
Г) в зависимости от цены иска.
38. Какой из указанных сроков не является процессуальным:
А) срок, установленный АПК РФ;
Б) срок, установленный АПК РФ для арбитражного суда;
В) срок, установленный АПК РФ для лиц, участвующих в деле;
Г) срок исковой давности.

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

39. Процессуальное соучастие допускается, если:
А) предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков;
Б) права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание;
В) на этом настаивает прокурор
Г) такое решение примет суд первой инстанции
Д) предметом спора являются однородные права и обязанности.
Е) правоотношения, в результате которых возник спор, регулируются одними и теми же нормами права
40. В заявлении об установлении фактов, имеющих юридическое значение, должны быть указаны:
А) цена иска
Б) требование заявителя о привлечении к административной ответственности
В) обоснование необходимости установления данного факта
Г) государственный регистрационный номер юридического лица
Д) нормы закона, предусматривающего, что данный факт порождает юридические последствия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Е) доказательства, подтверждающие невозможность получения заявителем надлежащих доказательств или восстановления утраченных документов
41. Выберите верные характеристики мирового соглашения:
А) может быть заключено только в суде первой инстанции
Б) может быть заключено только при положительном заключении прокурора, участвующего в деле
В) может быть заключено по любому делу, если иное не предусмотрено АПК РФ и иным федеральным законом
Г) не может нарушать права и законные интересы других лиц и противоречить закону
Д) утверждается арбитражным судом
Е) должно быть подтверждено нотариально
42. Арбитражный суд в предварительном судебном заседании:
А) определяет состав суда, который будет непосредственно рассматривать дело
Б) выносит на рассмотрение вопросы, разрешаемые при подготовке дела к судебному разбирательству
В) разрешает ходатайства сторон
Г) определяет надлежащую продолжительность рассмотрения данного спора
Д) определяет достаточность представленных доказательств, доводит до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле

Е) разъясняет возможные расходы и судебные издержки, порядок их распределения между сторонами

43. В мотивировочной части решения должны быть указаны:

- А) фактические и иные обстоятельства дела, установленные арбитражным судом;
- Б) доказательства, на которых основаны выводы суда об обстоятельствах дела и доводы в пользу принятого решения; мотивы, по которым суд отверг те или иные доказательства, принял или отклонил приведенные в обоснование своих требований и возражений доводы лиц, участвующих в деле;
- В) законы и иные нормативные правовые акты, которыми руководствовался суд при принятии решения, и мотивы, по которым суд не применил законы и иные нормативные правовые акты, на которые ссылались лица, участвующие в деле.
- Г) сроки исполнения этого решения
- Д) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований
- Е) указание на распределение между сторонами судебных расходов

Задания на установление соответствия

44. Соотнесите отдельные обращения, направляемые в арбитражные суды, со сроком их рассмотрения

1. Исковое заявление	А) в срок, не превышающий десяти дней со дня поступления обращения в арбитражный суд
2. Апелляционная жалоба	Б) в срок, не превышающий трех месяцев со дня поступления соответствующего обращения в арбитражный суд
3. Заявление об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта	В) в месячный срок со дня поступления обращения в арбитражный суд
4. Заявление о выдаче дубликата исполнительного листа	Г) в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления соответствующего обращения вместе с делом в соответствующий арбитражный суд

45. Соотнесите дела, рассматриваемые арбитражными судами, с конкретным судом, к подсудности которого они отнесены

1. Арбитражный суд субъекта РФ	А) Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
2. Апелляционный арбитражный суд	Б) Дела о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
3. Арбитражные суды округов	В) дела об установлении патентообладателя
4. Суд по интеллектуальным правам	Г) не рассматривает дела по первой инстанции

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (одно!!!)

46. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит [...], которым возбуждается производство по делу.

47. [...] - лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам

48. Судебные [...] состоят из государственной пошлины и судебных издержек, связанных с рассмотрением дела арбитражным судом

49. Лицо, участвующее в деле, представляет арбитражному суду свои [...] об известных ему обстоятельствах, имеющих значение для дела

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (три слова, включая союз!!!)

50. Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном АПК РФ и другими федеральными законами порядке [... ..], на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела.

Ключ к тесту по дисциплине «Арбитражный процесс». Вариант 1

1.	в	11.	б	21.	б	31.	б	41.	в г д
2.	а	12.	г	22.	а	32.	а	42.	б в д
3.	а	13.	б	23.	г	33.	а	43.	А б в
4.	г	14.	а	24.	г	34.	б	44.	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
5.	в	15.	г	25.	а	35.	в	45.	1-б, 2-г, 3-в, 4-а
6.	г	16.	а	26.	в	36.	в	46.	определение
7.	б	17.	а	27.	в	37.	г	47.	специалист
8.	б	18.	в	28.	г.	38.	д	48.	расходы
9.	г	19.	а	29.	г	39.	а б д	49.	объяснения
10.	а	20.	б	30.	г	40	в д е	50	сведения о фактах

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

• **Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации	ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Контрольные вопросы Диспут	<ul style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте основные этапы становления экономического правосудия в России. В чем вы видите плюсы и минусы современной системы арбитражных судов? Сравните структуру и состав арбитражных судов субъектов федерации, апелляционных арбитражных судов и федеральных арбитражных судов округов. Разъясните состав и структуру Верховного Суда РФ, место коллегии по экономическим спорам в его структуре Охарактеризуйте статус судьи арбитражного суда.
Тема 2. Арбитражный процесс и арбитражное про- цессуальное	ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Контрольные вопросы Задачи	<ul style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте отношения, входящие в предмет арбитражного процессуального права. Сколько видов производств в арбитражном процессе?

право			<ul style="list-style-type: none"> • Объясните роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства. • Какую роль среди источников арбитражного процессуального права играют информационные письма Президиума ВС РФ (а ранее ВАС РФ)? • Возможно ли использовать в арбитражном процессе аналогию закона? <p>Типовая задача: При рассмотрении в арбитражном суде дела по поводу защиты деловой репутации истец заявил ходатайство о вызове в судебное заседание свидетелей, которые могут подтвердить факты распространения порочащих сведений. В целях обеспечения их явки он просил выслать свидетелям судебные повестки.</p> <p>Ответчик, не возражавший против допроса свидетелей, пояснил суду, что АПК РФ не предусматривает повестки. Свидетели обязаны явиться по вызову арбитражного суда (ч.2 ст. 56 АПК РФ), однако среди судебных извещений повестки не упоминаются (ч. 1 ст. 121 АПК РФ).</p> <p>Истец настаивал на выдаче повесток, неявка по которым предусматривает возможность принудительного привода свидетеля в отличие от копии судебного определения с извещением вызываемых лиц о месте и времени судебного заседания.</p> <p><i>Возможно ли применение аналогии закона в арбитражном процессе? Как должно быть разрешено арбитражным судом ходатайство и обеспечена явка свидетелей в судебное заседание?</i></p>
Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права	ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Контрольные вопросы Задачи, Диспут	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие принципов арбитражного процессуального права. В чем состоит их значение? • Какова система принципов арбитражного процессуального права? • В чем заключается особенность действия принципа состязательности в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом? • Раскройте содержания принципа объективной истины применительно к гражданскому процессу. • Обосновано ли отсутствие в числе принципов арбитражного процесса принципа непрерывности? <p>Типовая задача: В ходе заседания арбитражного суда по делу по иску предпринимателя Иванова к ОАО «Мир» ответчик, ведущий с разрешения суда видеозапись, заявил, что истец незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так как не получил на это разрешение у суда.</p> <p><i>Оцените сложившуюся ситуацию. Каким образом она должна быть разрешена?</i></p>
Раздел	ОК-4,	Контрольные	<ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность института

<p>«Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам». Темы 4-5</p>	<p>ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>вопросы Задачи</p>	<p>подведомственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте предметный критерий подведомственности дел арбитражным судам. • Охарактеризуйте субъектный критерий подведомственности дел арбитражным судам. • В чем состоят процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности? • Что такое специальная подведомственность? • Дайте понятие подсудности. В чем ее отличие от судебной подведомственности. • Охарактеризуйте родовую подсудность. • Охарактеризуйте виды территориальной подсудности. • Оцените эффективность предусмотренного АПК РФ порядка передачи дел из одного арбитражного суда в другой. • Каковы последствия несоблюдения правил подсудности? <p>Типовая задача 1: Иркутский филиал акционерного общества "Бин", зарегистрированного Регистрационной палатой г. Москвы, заключил договор аренды помещения с Иркутским заводом тяжелого машиностроения. Условия по оплате арендованного помещения АО "Бин" были нарушены. Иркутский завод решил обратиться в судебные органы с целью взыскания с АО "Бин" арендной платы и пени за просрочку оплаты.</p> <p><i>Определите подведомственность и подсудность данного дела.</i></p> <p>Типовая задача 2: В соответствии с договором поставки, заключенным между 000 «Плюс» (поставщик) и 000 «Заря» (покупатель), поставщик отправил в адрес покупателя груз по Восточно-Сибирской железной дороге. Однако груз пришел некомплектным, в связи с чем 000 «Заря» предъявило иск о взыскании убытков к железной дороге и 000 «Плюс».</p> <p><i>Определите подсудность данного спора. Местонахождение 000 «Плюс» – г. Братск Иркутской области, местонахождение 000 «Заря» – г. Улан-Удэ республики Бурятия.</i></p>
<p>Тема 6. Участники арбитражного процесса</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В чем особенности арбитражных процессуальных правоотношений? • В чем заключаются особенности состава арбитражного суда? • Охарактеризуйте понятие и состав лиц, участвующих в деле. • Вспомните из курса гражданского процесса понятие и правовой статус каждого из лиц, участвующих в деле. В чем заключаются особенности данного института в арбитражном процессе?

			<ul style="list-style-type: none"> • В чем состоит суть дискуссии о представителе как участнике арбитражного процесса? <p>Типовая задача: Во время судебного разбирательства судья в одном из представителей ответчика узнал заместителя декана юридического факультета, который он закончил 5 лет назад. Посчитав, что имеются обстоятельства, исключающие возможность его участия в деле, судья заявил самоотвод.</p> <p><i>Правильно ли поступил судья? В каком порядке разрешаются заявления об отводе и самоотводе судей?</i></p>
<p>Тема 7. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы, задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расскажите содержание точки зрения о существовании доказательственного права. • Назовите подходы к понятию доказывания. В чем различие? • Какова роль суда в доказывании: доктринальный диспут. • Дайте известные Вам понятия судебных доказательств. • Какие существуют способы оценки доказательств и какой закреплен в действующем АПК РФ? <p>Типовая задача: Акционерное общество "Икс" обратилось в арбитражный суд с иском к ТОО "Нива" о взыскании сумм за поставленные товары (дизельное топливо) и процентов в соответствии со ст. 395 ГК РФ.</p> <p>В судебном заседании было установлено, что договор купли-продажи между сторонами не заключался. Ответчик указал, что в договорных отношениях с истцом никогда не состоял, дизельное топливо получал не от АО "Икс", а от других поставщиков. Истец представил суду копию железнодорожной накладной, в которой указывались номера цистерн с дизельным топливом и значился получатель - ТОО "Нива".</p> <p>Суд обязал ответчика представить оригинал железнодорожной накладной, однако представитель ТОО "Нива" заявил, что оригинала накладной у ответчика не имеется.</p> <p><i>Как должно быть разрешено дело при наличии указанных доказательств?</i></p>
<p>Раздел «Расходы, сроки, обеспечительные меры в арбитражном процессе» Темы 8, 9, 11</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие судебных расходов. Каков состав судебных расходов? • Дайте понятие судебных издержек, связанных с рассмотрением дела. • Каков порядок распределения и возмещения судебных расходов? • Ответственность в гражданском процессуальном праве (понятие, проблемы, виды, основания). • Расскажите о порядке обжалования определений о наложении судебного штрафа? • Что понимается под процессуальным сроком? В чем состоит отличие

			<p>процессуальных сроков от сроков, установленных нормами материального права?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укажите порядок исчисления, приостановления и продления процессуальных сроков. • Каков порядок восстановления процессуальных сроков? • Возможно ли обжалование определения суда о восстановлении процессуального срока? Почему? • Правовые последствия пропуска без уважительных причин сроков обращения в суд и сроков исковой давности. • Определите значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. • Охарактеризуйте признаки обеспечительных мер. • Перечислите основания применения обеспечительных мер. • Сравните встречное обеспечение и обеспечительные меры • Охарактеризуйте предварительные обеспечительные меры. <p>Типовая задача 1: По результатам рассмотрения иска комитета по управлению муниципальным имуществом к ООО «Атланты» о признании права собственности на здание спортзала арбитражный суд решил вопросы о распределении между сторонами расходов по оплате услуг представителя. ООО «Атланты» было отказано в возмещении на том основании, что его представитель по делу, как выяснилось, не является адвокатом.</p> <p><i>Оцените действия арбитражного суда.</i></p> <p>Типовая задача 2: В судебном заседании ответчик заявил ходатайство об отложении дела слушанием в связи с необходимостью представления дополнительных документов в качестве доказательств по делу.</p> <p>Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое определение необходимостью соблюдения процессуального закона в части установленного срока рассмотрения дела судом первой инстанции (ст. 152 АПК РФ).</p> <p><i>Оцените определение суда с точки зрения соблюдения требования обоснованности. Какую природу и цели имеют сроки, установленные АПК РФ? Какие правовые последствия влечет нарушение срока рассмотрения дела?</i></p>
<p>Тема 10. Иск и право на иск в арбитражном процессе</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите особенности искового производства. • Назовите способы защиты ответчика от иска. Почему встречный иск является самостоятельным иском? • Что понимается под правом на иск и правом на предъявление иска?

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечислите предпосылки права на предъявление иска. В чем их значение в арбитражном процессе? • В чем заключается порядок предъявления иска? Каковы последствия его несоблюдения? <p>Типовая задача: ООО «Первый» обратилось с иском к предпринимателю об истребовании здания из чужого незаконного владения. Предприниматель в отзыве на исковое заявление сослался на пропуск ООО «Первый» срока исковой давности.</p> <p>Арбитражный суд в судебном заседании отказал ООО «Первый» в иске, мотивируя свое решение пропуском истцом срока исковой давности.</p> <p><i>Правильно ли поступил арбитражный суд? Какие правовые последствия влечет пропуск срока исковой давности?</i></p>
<p>Раздел «Производство в арбитражном суде первой инстанции». Темы 12-15</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи Составление процессуальных документов, Деловая игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте требования к форме и содержанию искового заявления. • Обоснован ли отказ в арбитражном процессе от института отказа в принятии искового заявления? • Укажите процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. • Охарактеризуйте требования к отзыву на исковое заявление. Обосновано ли введение обязанности его предоставления? • Укажите особенности предъявления встречного искового заявления. • Дайте понятие подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса. • Какие процессуальные действия совершаются в стадии подготовки дела истцом (его представителем), ответчиком (его представителем)? • Какие процессуальные действия совершаются в стадии подготовки дела арбитражным судом? • Каковы цели и порядок проведения предварительного судебного заседания? • Охарактеризуйте возможность перехода из данной стадии в стадию судебного разбирательства. • Охарактеризуйте роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. • Какие процессуальные последствия установлены АПК РФ при неявке лиц, вызванных в судебное заседание? • Охарактеризуйте виды временной остановки судебного разбирательства: перерыв судебного заседания; отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу. • В чем значение протокола судебного заседания? • Опишите возможности, предусмотренные АПК РФ, для окончания дела без вынесения

			<p>решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем состоит отличие судебного решения от судебного определения? Назовите виды судебных решений, понятие и элементы каждого из видов. • Какие существуют способы устранения недостатков судебного решения и вынесшим его судом? • Чем отличается немедленное исполнение от немедленного вступления решения в законную силу? • Каковы правовые последствия вступления решения в законную силу? • Каков порядок составления постановлений суда первой инстанции (судебного решения, судебного постановления)? <p>Типовая задача 1: ОАО «Зарубежстрой» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления налоговой инспекции. Судья арбитражного суда отказал в принятии искового заявления в связи с отсутствием документа об уплате государственной пошлины. <i>Дайте оценку действиям суда</i></p> <p>Типовая задача 2: При подготовке дела к судебному разбирательству суд первой инстанции установил, что истец в одном иске объединил три требования к одному и тому же ответчику: о взыскании долга, о признании права собственности на земельный участок и взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. <i>Могут ли указанные требования быть объединены в одном иске? Какие действия должен предпринять арбитражный суд в случае, если объединение указанных требований в одном иске невозможно?</i></p> <p>Типовая задача 3: ТОО «Бест» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Лига» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. В судебном заседании ответчик заявил устное ходатайство о назначении коллегиального рассмотрения спора. <i>Как должна быть разрешена ситуация?</i></p> <p>Типовая задача 4: Комитет по управлению муниципальным имуществом района предъявил иск к предпринимателю об истребовании из его незаконного владения здания, считая, что оно не было продано с аукциона. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что ранее уже было принято решение по иску администрации района к тому же ответчику о выселении их спорного здания. В иске было отказано, так как истец не доказал свое право собственности на указанное здание. <i>Как должен поступить арбитражный суд?</i></p> <p>Составление процессуальных документов по предложенной фавеле: - исковое заявление, заявление</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - отзыв на исковое заявление - встречное исковое заявление - определения суда на стадии подготовки дела, о движении дела и т.п. - мировое соглашение - протокол судебного заседания - решения суда
<p>Раздел «Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел». Темы 16-21</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи Составление процессуальных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В чем состоят основные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе? • Опишите порядок подачи заявлений об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, а также требования, предъявляемые к заявлению. • Опишите основные особенности судебного разбирательства по данной категории дел. • Опишите основные особенности судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов. • В чем состоит специфика рассмотрения в арбитражных судах дел о привлечении к административной ответственности? • В чем отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений? • Какова подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов? • Как определяется подсудность этих дел? • Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение? • В чем состоит специфика решений арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение? • Каковы условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства? • Укажите виды дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства. Каковы их признаки? • Каков порядок судебного разбирательства в порядке упрощенного производства? • Какие доказательства можно использовать при рассмотрении дел в порядке упрощенного судопроизводства? • В чем специфика судебного решения, принятого после рассмотрения дела в порядке упрощенного производства? • В чем состоит особенность подведомственности и подсудности дел о несостоятельности (банкротстве)? • Опишите порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). • В чем состоит особенность подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству. • Каковы основные особенности судебного разбирательства по данной категории дел? • Какие виды актов принимает арбитражный суд по данной категории дел? <p>Типовая задача 1: Решением арбитражного суда первой инстанции признан недействующим</p>

		<p>ненормативный правовой акт государственного органа — решение инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам о взыскании с открытого акционерного общества штрафа за нарушение срока представления налоговой декларации. Кроме того, налоговая инспекция обязывалась возвратить налогоплательщику незаконно начисленный и взысканный штраф. Налогоплательщик (заявитель по делу) обратился к суду с заявлением о выдаче исполнительного листа на возврат неправомерно взысканного штрафа, однако суд отказал в выдаче и сослался на то, что решение не вступило в законную силу.</p> <p><i>Прав ли суд, отказавший в выдаче исполнительного листа немедленно по принятии решения о взыскании с налоговой инспекции в пользу налогоплательщика необоснованно начисленного штрафа? В какой срок в соответствии с арбитражным процессуальным законом подлежит исполнению решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов?</i></p> <p>Типовая задача 2: Предприниматель Иванов обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Семенову о взыскании задолженности по договору аренды офисного помещения в размере 5 тыс. руб.</p> <p>Арбитражный суд вынес определение о принятии искового заявления к производству, в котором указал на возможность рассмотреть дело в порядке упрощенного производства.</p> <p>По истечении установленного АПК РФ срока дело было рассмотрено арбитражным судом в порядке упрощенного производства, копия решения направлена сторонам.</p> <p>В апелляционной жалобе ответчик Семенов, не согласный с решением, указал, что им были направлены в адрес суда возражения в отношении рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.</p> <p><i>Как должен поступить арбитражный суд?</i></p> <p>Типовая задача 3: Арбитражный суд принял заявление кредитора о признании должника банкротом и назначил судебное заседание по проверке обоснованности требований заявителя. Время и место судебного заседания суд указал в определении, которое направил кредитору (заявителю), должнику, заявленной саморегулируемой организации арбитражных управляющих и в регулирующий орган.</p> <p><i>Прав ли суд, не направивший определение о проведении проверки обоснованности требований заявителя к должнику другим кредиторам должника, а также федеральному органу исполнительной власти? Какие судебные акты выносит арбитражный суд по результатам рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику? Могут ли быть эти определения обжалованы?</i></p>
--	--	---

			<p>Составление процессуальных документов по предложенной фактуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление - отзыв на заявление - определения суда на стадии подготовки дела, о движении дела и т.п. - протокол судебного заседания - решения суда
<p>Раздел «Производство по пересмотру решений арбитражных судов». Темы 22-25</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи Составление процессуальных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность апелляционного производства в арбитражном процессе? • Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. • Опишите действия судьи и других лиц после получения апелляционной жалобы. • Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции? • Назовите основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции. • В чем сущность и значение стадии кассационного обжалования? • Охарактеризуйте право кассационного обжалования • Охарактеризуйте процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам в суде кассационной инстанции. • Охарактеризуйте основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке. • В чем состоит обязательность указаний суда кассационной инстанции? • В чем сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. • Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции? • Назовите этапы и порядок производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора. • Назовите основания изменения или отмены судебных актов Верховным Судом Российской Федерации. • Содержание Постановления Президиума Верховного Суда РФ • В чем сущность пересмотра решений, постановлений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам? • Назовите основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Укажите отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. • Каков порядок обращения с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам? • Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. • Судебные акты арбитражного суда по

		<p>результатам рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, постановления, определения.</p> <p>Типовая задача 1: Арбитражным судом в первой инстанции было принято решение об удовлетворении исковых требований ТОО "Инвест" к АО "Консалт" о признании сделки, заключенной между указанными организациями, недействительной.</p> <p>АО "Консалт" подало апелляционную жалобу, подписанную председателем Совета директоров АО "Консалт". Апелляционная жалоба была принята к производству. В судебном заседании перед началом заслушивания доводов апелляционной жалобы истец обратил внимание суда на недостатки апелляционной жалобы - подписание жалобы неуполномоченным лицом АО "Консалт".</p> <p><i>Как должен в данном случае поступить арбитражный суд?</i></p> <p>Типовая задача 2: На заседании суда кассационной инстанции ответчик, подавший жалобу, заявил ходатайство об отложении ее рассмотрения на один месяц в связи с невозможностью обеспечить участие представителя – юрисконсульта, который находится в очередном отпуске.</p> <p><i>Как должен поступить суд?</i></p> <p>Типовая задача 3: В Верховный Суд Российской Федерации поступило заявление ООО «Ротор» - истца по делу - о пересмотре вступившего в законную силу решения суда первой инстанции. В заявлении истец сослался на то, что суд первой инстанции посчитал установленными обстоятельства, имеющие значение для дела, которые не были доказаны ответчиком, а именно факт окончания работ. Решение вступило в законную силу за два месяца до обращения истца с указанным заявлением. В апелляционной и кассационной инстанции дело не рассматривалось.</p> <p><i>Как должен поступить судья Верховного Суда Российской Федерации?</i></p> <p>Типовая задача 4: ООО «Вариант» обратилось в арбитражный суд с заявлением о пересмотре решения о взыскании с него (заемщика) кредитных денежных средств в пользу кредитора (заимодавца) по вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшимися обстоятельствами заемщик назвал недействительность кредитного договора, на основании которого выдавались банком и взыскивались судом заемные средства. Заявитель сослался на то, что кредитный договор от имени заемщика был подписан лицом, не имеющим права заключать подобные сделки от имени общества. Результатом пересмотра решения по мнению заемщика должен быть отказ в иске к нему, как к заемщику по недействительному</p>
--	--	--

			<p>кредитному договору.</p> <p><i>Какие обстоятельства АПК РФ относит к категории вновь открывшихся? Являются ли обстоятельства, на которые сослался заемщик, вновь открывшимися?</i></p> <p>Составление процессуальных документов по предложенной фабule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апелляция, кассационная, надзорная жалобы - решения суда
<p>Раздел «Исполнение судебных актов арбитражных судов»</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы Задачи Составление процессуальных документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. • Какова роль арбитражного суда в исполнительном производстве? • Охарактеризуйте исполнительные документы и их виды. • Охарактеризуйте общие правила исполнительного производства. • Каковы особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. <p>Типовая задача: ООО «Вымпел» обратилось в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об отложении исполнительных действий.</p> <p>Заявитель ссылаясь на то, что судебный пристав-исполнитель не вправе был этого делать, поскольку отложение исполнительных действий является исключительным полномочием арбитражного суда.</p> <p><i>Как должен поступить арбитражный суд? Какие вопросы исполнительного производства могут быть разрешены только арбитражным судом?</i></p> <p>Составление процессуальных документов по предложенной фабule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление на выдачу исполнительного листа - заявление на отсрочку или рассрочку исполнения - жалоба на действия и постановления судебного пристава-исполнителя
<p>Раздел «Разрешение экономических споров третейскими судами»</p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-5, ПК-7, ПК-16</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности третейского суда Российской Федерации с 2002г. • Какие можете назвать принципы третейского разбирательства? • Какое значение имеет третейское разрешение гражданско-правовых споров между организациями? • Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов. • Какие особенности имеет исполнение решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов? <p>Типовая задача: Экономический спор,</p>

		<p>возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Восточно-Сибирской Торгово-промышленной палате.</p> <p>Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, то есть рассмотрение спора по существу государственным судом.</p> <p>Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит Конституции РФ, которая является законом прямого действия.</p> <p>Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое третейским судом решение таким не является.</p> <p><i>Как должен поступить арбитражный суд? Имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, то есть проверку по существу, решения, принятого третейским судом?</i></p> <p>Составление процессуальных документов по предложенной фабуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арбитражное соглашение - жалоба на решение третейского суда
--	--	---

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия

Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

2. В форме письменных ответов на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме. Вопросы к темам указаны в таблице 1 данного раздела

3. В форме решения ситуационных задач

Примеры задач указаны в таблице 1 данного раздела

4. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, к теме «Исполнение судебных актов арбитражных судов» необходимо составить заявление на выдачу исполнительного листа, заявление на отсрочку или рассрочку исполнения, жалобу на действия и постановления судебного пристава-исполнителя.

5. В форме деловой игры

Деловая игра по теме «Производство в арбитражном суде первой инстанции» по предложенной фабуле:

Например,

В Арбитражный суд Иркутской области поступило исковое заявление ПАО «Сбербанк России» к ООО «Сибирский центр права» о взыскании задолженности по кредитному договору, взыскании судебных расходов.

«Стороны» должны подготовить необходимые документы (исковое заявление, возражения и т.д.), линию защиты своих интересов, доказывания тех обстоятельств, на которые будут ссылаться в подтверждение своих доводов. «Суд» должен сформировать судебное дело, уметь вести процесс, подготовить необходимые судебные постановления.

6. В форме диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (судей, арбитражных управляющих, представителей, специализирующихся на арбитражных делах).

Тема диспута «Арбитражные суды: нужны ли они?!».

7. Тестовые задания

Использование тестовых заданий предполагает разные варианты построения вопросов к тесту: выбор одного варианта из предложенного множества вариантов; выбор нескольких вариантов из предложенного множества вариантов; установление соответствия между субъектом и предикатом; подбор правильного слова (словосочетания) для заполнения пропуска в предложении и т.п.

Например:

1. Апелляционное производство – это:

А) проверка обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции

Б) проверка законности и обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу

В) проверка законности и обоснованности судебных постановлений суда первой инстанции, вступивших в законную силу

Г) проверка законности судебных постановлений суда первой инстанции.

2. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд

А) с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации

Б) с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций

В) с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации

Г) с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Д) с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Е) с иском об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения

3) Соотнесите формы обращения в арбитражный суд с их содержанием

1. исковое заявление	А) при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора
2. заявление	Б) по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве), по делам особого производства и в иных случаях, предусмотренных АПК РФ
3. жалоба	В) по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений
4. представление	Г) при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций, а также в иных случаях, предусмотренных АПК РФ и иными федеральными законами

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-г, 4-а

4) **Вставьте пропущенное словосочетание (три слова!!!)**

Не являются доказательствами сведения, сообщаемые свидетелем, если он не может указать [... ..]

Правильный ответ: Источник своей осведомленности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p>Отлично - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p>Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p>Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и</p>

			<p>дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>Отлично – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Хорошо – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании</p>

			<p>решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p>Неудовлетворительно – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство</p>
5.	Деловая игра	Тема игры	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Диспут	Тематика диспута	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
7.	Тестовые задания	Банк тестовых заданий по темам	<p>Отлично выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Хорошо выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Удовлетворительно выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 % заданий;</p> <p>Неудовлетворительно выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий</p>
Промежуточная аттестация			
1.	Экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично»: Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>

			<p>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;</p> <p>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;</p> <p>знание монографической литературы по курсу,</p> <p>а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса;</p> <p>увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <p>о полном знании материала по программе;</p> <p>о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;</p> <p>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	--	---

• **Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие / несоответствие	Экзамен
Компетенции сформированы полностью	<p>Владеет информацией об особенностях арбитражного судопроизводства, знает основы правового статуса лиц, участвующих в деле, полномочия арбитражного суда, правила использования и представления доказательств в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Имеет навыки оценивать объективность с позиции арбитражного процессуального законодательства, составлять необходимые процессуальные документы.</p> <p>Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство.</p>	<p>Определение назначения, целей и особенностей арбитражного судопроизводства по стадиям.</p> <p>Уяснение основ организации арбитражного процесса.</p>	<p>Понимание целей, задач, принципов, статуса лиц, участвующих в деле, доказательств, особенностей определения судебных издержек, расходов, права на иск, основных черт судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>Способность разъяснить ключевые положения арбитражного процессуального законодательства / отсутствие системных навыков анализа вопросов арбитражного судопроизводства, наличие существенных пробелов в знании основного материала по программе, принципиальные ошибки при изложении материала</p>	Отлично, хорошо, удовлетворительно / не удовлетворительно